

## ತತ್ವ ಪದಗಳು

**ಗುರುಕರುಣೆ** - ಕಡಕೋಳ ಮಡಿವಾಳಪ್ಪ ಅವರ ಕಾಲ ಕ್ರಿ.ಶ . ೧೭೬೫ ಇವರು ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಫಜಲಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಬಿದನೂರ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು ಮಹಾಂತೇಶ ಎಂಬ ಅಂಕಿತವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನೂರಾರು ತತ್ವಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

**ಬಿದಿರು** : ಸಂತ ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರ ಕಾಲ ಕ್ರಿ.ಶ . ೧೮೧೯ . ಇವರು ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಗ್ಗಾವಿ ತಾಲೂಕಿನ ಶಿಶುನಾಳದವರು . ಇವರ ಬಾಲ್ಯದ ಹೆಸರು ಮಹಮ್ಮದ್ ಶರೀಫ . ಶಿಶುನಾಳಾಧೀಶ , ಶಿಶುನಾಳೇಶ ಎನ್ನುವುದು ಇವರ ಅಂಕಿತ . ಇವರು ನೂರಾರು ತತ್ವ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

**ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.**

೧. ಯಾರ ಸ್ನೇಹವು ಸಾಯುವ ತನಕ ಬೇಡ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ?

ಉ: ಗುರು ಕರುಣೆಯಿಲ್ಲದವನ ಸ್ನೇಹವು ಸಾಯುವ ತನಕ ಬೇಡ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ .

೨. ಯಾರ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೆಡಬಾರದು ?

ಉ: ಹೀನ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡಿ ಕೆಡಬಾರದು . .

೩. ತತ್ವಪದಕಾರರು ಯಾರ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ?

ಉ: ಸಾಧು ಸತ್ಪುರುಷರ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ತತ್ವಪದಕಾರರು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

೪. ಬಿದಿರು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯಿತು ?

ಉ: ಹುಲ್ಲಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಬಿದಿರು ದಿವಿನಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು.

೫. ಬಿದಿರಿನ ಚಪ್ಪರವು ಏನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ?

ಉ: ಬಿದಿರಿನ ಚಪ್ಪರವು ಏನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

೬. ಬಿದಿರು ಶಿಶುನಾಳಾಧೀಶನಿಗೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ?

ಉ: ಬಿದಿರು ಶಿಶುನಾಳಾಧೀಶನಿಗೆ ಓಲಗವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ**

೧. ಬಿದಿರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ , ರೈತರಿಗೆ , ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ ?

ಉ: ಬಿದಿರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೂಗಲು ತೊಟ್ಟಿಲಾಗುವುದು . ರೈತರಿಗೆ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಲು ಕೂರಿಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ . ಮಹಾತ್ಮರ ಕೈಯಲ್ಲಿನ ಬೆತ್ತವಾಗುವುದು.

೨. ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಲು , ಬೀಸಲು , ಕೇರಲು ಬಿದಿರು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ?

ಉ: ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಲು ಬಿದಿರನ್ನು ಒನಕೆಯಾಗಿ ಬಳಸುವರು. ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಹಿಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬೀಸುವ ಕಲ್ಲಿಗೆ ಗೂಟವಾಗುವುದು . ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇರಲು ಬಿದಿರನ್ನು ಮೊರವಾಗಿ ಬಳಸುವರು.

೩. ತತ್ವಪದಕಾರರು ಸ್ನೇಹ ಮಾಡುವ ಬಗೆಗೆ ಏನೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

ಉ: ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಗುರು ಕರುಣೆ ಅಗತ್ಯ. ಗುರುಕರುಣೆಯಿಲ್ಲದವನ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಸಾಯುವ ತನಕ ಮಾಡಬಾರದು. ಮಾತಿನೊಳಗೆ ಮಾತಿಲ್ಲದವನ ಸ್ನೇಹವನ್ನು , ಹೀನ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೆಡಬಾರದು ಎಂದು ತತ್ವಪದಕಾರರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೪. 'ಗುರುಕರುಣೆ' ಪದ್ಯದ ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚರಣದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ತತ್ವ ಸಾರಿದ್ದಾರೆ ?

ಉ: ಅಕ್ಕತಂಗಿಯರೆಂದು ಬಾಯಲಿ ಕರೆದು ಅತಿಯಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಸೇರಿಸಬಾರದು . ನಿತ್ಯ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಕಾಲ ತಿನ್ನುತ್ತ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯಬಾರದು . ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಇಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಸರಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಹಿಂದೆ ಕಿರಿದಾಗುವುದು ಇಂದು ಹಿರಿದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದನ್ನೂ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಬಾರದು . ಒಂದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ ಸರಿ ಮಾಡಬಾರದು . ಗುರು ಮಹಾಂತೇಶನಪಾದವ ಹಿಡಿಯುವುದು ಅವನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಭಾವ ಹೊಂದುವುದು ಶರಣಾಗುವುದು ನಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ತತ್ವಪದಕಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ .

**ಎಂಟು - ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.**

೧. ' ಗುರುಕರುಣೆ ' ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉ: ಕಡಕೋಳ ಮಡಿವಾಳಪ್ಪ ಅವರ ತತ್ವಪದವು ಮಾನವನು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ನಡೆನುಡಿಗಳನ್ನು ಬಹುಸುಂದರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಗುರುಕರುಣೆ ಅಗತ್ಯ . ಗುರುಕರುಣೆಯಿಲ್ಲದವನ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಸಾಯುವ ತನಕ ಮಾಡಬಾರದು. ಮಾತಿನೊಳಗೆ ಮಾತಿಲ್ಲದವನ ಸ್ನೇಹವನ್ನು , ಹೀನ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೆಡಬಾರದು ಎಂದು ತತ್ವ ಪದಕಾರರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಧು ಸತ್ಪುರುಷರ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು . ಅಕ್ಕತಂಗಿಯರೆಂದು ಬಾಯಲಿ ಕರೆದು ಅತಿಯಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಸೇರಿಸಬಾರದು . ನಿತ್ಯ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಕಾಲ ತಿನ್ನುತ್ತ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯಬಾರದು . ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಇಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಸರಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಹಿಂದೆ ಕಿರಿದಾಗುವುದು ಇಂದು ಹಿರಿದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದನ್ನೂ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಬಾರದು . ಒಂದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ ಸರಿ ಮಾಡಬಾರದು . ಗುರು ಮಹಾಂತೇಶನ ಪಾದವ ಹಿಡಿಯುವುದು ಅವನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಭಾವ ಹೊಂದುವುದು ಶರಣಾಗುವುದು ನಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ತತ್ವಪದಕಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ .

೨. ' ಬಿದಿರು ' ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉ: ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಅಮೂಲ್ಯ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಬಿದಿರನ್ನು ಸಂತ ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಪರಿ ಈ ತತ್ವಪದದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಬಿದಿರು ಹುಟ್ಟುವಾಗ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಸ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಲವು. ಹುಲ್ಲಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ದಿವಿನಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಅದು ಹಲವು ರೀತಿಯ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿರ್ದೆ ಮಾಡುವಂತೆ ತೂಗಲು ಬೇಕಾಗುವ ತೊಟ್ಟಿಲನ್ನು ಬಿದಿರಿನಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಬಹುದು. ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ ಹೊರಲು ಬೇಕಾಗುವ ದಂಡಿಗಿಯಾಗಿ ಬಿದಿರು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೂಮಾರಲು ಬೇಕಾಗುವ ದೇವರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವ ಹೂವನ್ನು ಇಡಲು ಬಳಸುವ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬೆತ್ತದಿಂದ ತಯಾರಿಸಬಹುದು. ಮಹಾತ್ಮರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸುವ ಬೆತ್ತವೂ ಕೂಡ ಬಿದಿರಿನದ್ದೇ ಆಗಿದೆ. ಧಾನ್ಯ ಕುಟ್ಟಲು ಬೇಕಾಗುವ ಒನಕೆ ಬಿದಿರಿನಿಂದಲೇ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಬಿಗನ ದೋಣಿ ಮತ್ತು ದೋಣಿಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಬಳಸುವ ಹರಿಗೋಲು ಬಿದಿರಿನದು. ರೈತ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಊಳಲು ಬಳಸುವ , ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಲು ಬಳಸುವ ಕೂರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಬಿದಿರಿನದೇ ಆಗಿದೆ.

ಬೀಸುವ ಕಲ್ಲಿಗೆ ಆಧಾರವಾದ ಗೂಟ ಧಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಕಲ್ಲನ್ನು , ಕಸವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ಮೊರವೂ ಬೆತ್ತದಿಂದ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಮುದುಕರು ಊರಲು ಬಳಸುವ ಬೆತ್ತ ಬಿದಿರಿನದ್ದೇ ಆಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಲ್ಲಿನ ಆಟವಾಡುವ ಕೋಲು , ಚಕ್ಕಡಿಯ ಚಕ್ರ , ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶನ ನಂದಿಕೋಲಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿ ಬಿದಿರು ನೆರಳನ್ನು ನೀಡುವ ಚಪ್ಪರವಾಗಿ ಏಕ ದಂಡಿಗೆ ಕೊಳವೆಯಾಗಿಯೂ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಬಲ್ಲದು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸಂತ ಶಿಶುನಾಳರ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಓಲಗವಾಗಿಯೂ ಅದು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬಲ್ಲದು ಮತ್ತು ಪೂಜನೀಯವಾಗಿರುವುದು.

**ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.**

೧. " ಹೀನ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡಿ ನೀನು ಕೆಡಲಿಬೇಡ "

ಉ: ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಆಯ್ದು ತತ್ವಪದಗಳು ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಲಾದ ಕಡಕೋಳ ಮಡಿವಾಳಪ್ಪನವರು ಬರೆದ ಗುರುಕರುಣೆ ತತ್ವಪದದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ತತ್ವಪದಕಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಗುರು ಕರುಣವಿಲ್ಲದವನ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡಬಾರದು , ಸಾಧು ಸತ್ಪುರುಷರ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾತಿನೊಳಗೆ ಮಾತಿಲ್ಲದವನ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡಬಾರದು. ಹೀನ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಕಡಕೋಳ ಮಡಿವಾಳಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡಿದರೆ ಉತ್ತಮ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವು ಸೂಚಿಸುವುದು.

೨. " ನಿತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಶನವ ಉಂಡು ಹೊತ್ತು ಗಳಿಯಲಿ ಬೇಡ "

ಉ: ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಆಯ್ದು ತತ್ವಪದಗಳು ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಲಾದ ಕಡಕೋಳ ಮಡಿವಾಳಪ್ಪನವರು ಬರೆದ ಗುರುಕರುಣೆ ತತ್ವಪದದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ತತ್ವಪದಕಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಅಕ್ಕತಂಗಿಯರೆಂದು ಬಾಯಲಿ ಕರೆದು ಅತಿಯಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಸೇರಿಸಬಾರದು . ನಿತ್ಯ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಕಾಲ ತಿನ್ನುತ್ತ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯಬಾರದು ಎಂದು ತತ್ವಪದಕಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಸಮಯ ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು . ಅದನ್ನು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕಳೆಯಬಾರದು ಎಂದು ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವು ಸೂಚಿಸುವುದು.

೪. “ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ದಿನನಾದೆ ”

ಉ: ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿದ್ವಾನ್ ಸದ್ಯೋಜಾತಮೂರ್ತಿಯವರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಶಿಶುನಾಳರ ಗೀತೆಗಳು ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಲಾದ ಸಾರ್ಥಕ ರಕ್ಷಣೆ ಎನ್ನುವ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಬಿದಿರಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತ ಕವಿ ಬಿದಿರು ಮೊದಲು ಹುಲ್ಲಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿತ್ತು ಬೆಳೆಯುತ್ತ ದಿನನಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ರೀತಿಯ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಗಿಡ ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಬಿದಿರಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕುರಿತು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

೩. ಮಹಾತ್ಮರ ಕೈಗೆ ಬೆತ್ತ ನಾನಾದೆ .

ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿದ್ವಾನ್ ಸದ್ಯೋಜಾತಮೂರ್ತಿಯವರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಶಿಶುನಾಳರ ಗೀತೆಗಳು ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಲಾದ ಸಾರ್ಥಕ ರಕ್ಷಣೆ ಎನ್ನುವ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಬಿದಿರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಸ್ಯವಾದರೂ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಹ ಗಿಡ . ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ ಹೊರಲು ಆಧಾರವಾದ ದಂಡಿಗೆಯಾಗಿಯೂ , ಪತ್ರೆಯ ಬುಟ್ಟಿಯಾಗಿಯೂ ಮಹಾತ್ಮರ ಕೈಯಲ್ಲಿಯ ಬೆತ್ತವಾಗಿಯೂ ಅದು ಕಂಗೊಳಿಸುವುದು.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಮಹಾತ್ಮರೂ ಕೂಡ ಬಳಸುವ ಬಿದಿರಿನ ಮಹತ್ವ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. 'ಅಶನ' ಪದದ ಅರ್ಥ ---- ಅನ್ನ

(ಅನ್ನ ಆಸೆ ಬಟ್ಟೆ ನೀರು )

೨. 'ಬೆತ್ತ' ಪದದ ತತ್ಸಮ ರೂಪ ---- ವೇತ್ರ .

(ವೆತ್ತ ವೇತ್ರ ಬೆತ್ತ ಪೆತ್ತ)

೩. 'ಕರುಣೆ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ---- ನಿಷ್ಕರುಣೆ

(ಅನುಕರಣೆ ನಿಕರಣೆ ನಿಷ್ಕರುಣೆ ಅಪಕರಣೆ )

೪. 'ಅಂಬಿಗ' ಎಂದರೆ ---- ದೋಣಿ ನಡೆಸುವವ

(ರೈತ ಗಾಡಿ ಹೊಡೆಯುವವ ಗುರು ದೋಣಿ ನಡೆಸುವವ )

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಇರುವಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ .

೧. ಹಿಂದು : ಮುಂದು :: ಹಿರಿದು : ---- ಕಿರಿದು

೨. ಮಾತಿಲ್ಲದವನ : ಲೋಪಸಂಧಿ :: ಕರುಣವಿಲ್ಲದವನ : ---- ಆಗಮಸಂಧಿ

೩. ಮನುಷ್ಯನ : ಷಷ್ಠಿ ವಿಭಕ್ತಿ :: ಕಾಲದಲ್ಲಿ : ---- ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ

೪. ಪತ್ರ : ಎಲೆ :: ಚಕ್ಕಡಿ : ---- ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ