ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ನಮ್ಮ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ದಿನಾಂಕ-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

1.ಕೆಳಗಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನವೀಕರಣಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ನವೀಕರಣಗೊಳ್ಳದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ
ನೀರು,ಪೆಟ್ರೋಲ್,ಅರಣ್ಯಗಳು,ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು,ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲ,ಗಾಳಿ

2.ನೀರಿನ ಮಿತಬಳಕೆಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಕೈಗೊಡಿರುವ ಯಾವುದಾದರು ಮೂರು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

3.ಅರಣ್ಯಗಳಿಂದ ನಮಗಾಗುವ ಯಾವುದಾದರು 2 ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4.ವನ್ಯಜೀವಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

5.ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.ಇವುಗಳನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು,ಏಕೆ? ಕಾರಣಕೊಡಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದ ಅಧ್ಯಯನ ದಿನಾಂಕ-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

1.ಪೊಷಣಾಸ್ತರದಲ್ಲಿನ ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಒಂದು ಸರಳ ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ

2.ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ 2 ಪ್ರಧಾನ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?

3.ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿಘಟಕ ಜೀವಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗಬಹುದು?

4.ಪರಾವಲಂಬಿ ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

5.ಒಂದು ನೇರ ಸಂಖ್ಯಾ ಪಿರಮಿಡ್ ರಚಿಸಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಪರಮಾಣುವಿನ ರಚನೆ **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ-**

1.ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.

ಪರಮಾಣುವಿನ ಕಣಗಳು	ಆವಿಷ್ಕರಿಸಿದವರು	ವಿದ್ಯುದಾವೇಶದ ವಿಧ	ರಾಶಿ
ಪ್ರೋಟಾನ್			
ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್			
ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್			

2.ಅತ್ಯಂತ ಸರಳ ಪರಮಾಣು ಯಾವುದು?

3.$_6C^{12}$ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಕಾರ್ಬನ್ ನ ರಾಶಿಸಂಖ್ಯೆ,ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಹಂಚಿಕೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಪರಮಾಣುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ-**

1.ಕೆಳಗಿನ ಕೊಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಧಾತುವಿನ ಹೆಸರು	ಸಂಕೇತ	ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ	ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಹಂಚಿಕೆ					ವೇಲೆನ್ಸಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್
			K	L	M	N		
ಕಾರ್ಬನ್	C	6	2	_				_
ಆಕ್ಸಿಜನ್	O	8	2	_				_
ಕ್ಲೋರಿನ್	Cl	17	2	_	_			_

2.ನೀರಿನ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಅಣುರಾಶಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ(ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ನ ಪರಮಾಣು ರಾಶಿ=1,ಆಕ್ಸಿಜನ್ ನ ಪರಮಾಣುರಾಶಿ=8)

3.ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಒಂದು ಮೋಲ್ ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಣುಗಳಿರುತ್ತವೆ?

4.ಪರಮಾಣುವಿನ K,L,M,N ಕವಚಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಬಹುದಾದ ಗರಿಷ್ಟ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಜೀವಕೋಶಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ದಿನಾಂಕ-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ-

1.ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಜೀವಕೋಶದ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರ	
ಸಸ್ಯಜೀಕೋಶದ ಅಡುಗೆಕೋಣೆ	
ಜೀವಕೋಶದ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಕಾರ್ಖಾನೆ	
ಜೀವಕೋಶದ ಆತ್ಮಹತ್ಯಾ ಚೀಲ	

2.ಕೋಶಪೊರೆಯ ಮೂಲಕ ವಸ್ತುಗಳು ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಯಾಗುವ ಮೂರು ಭೌತಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಯಾವುವು?

3.ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಸಿದ ಹೆಸರುಕಾಳು ದಪ್ಪನಾಗುತ್ತದೆ.ಏಕೆ?ಕಾರಣಕೊಡಿ.

4.ಪ್ರಾಣಿಜೀವಕೋಶದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಜೀವಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ದಿನಾಂಕ-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

1.ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಜೀವಿ	ದ್ವಿನಾಮನಾಮಕರಣ
ಮಾನವ	
ಕುದುರೆ	
ನಾಯಿ	

2.ಜೀವಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಮಜಲುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ

3.ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.

*ಆಯುರ್ವೇದ ಪಿತಾಮಹ_____

*ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ_____

*ಆಧುನಿಕ ವರ್ಗೀಕರಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ_____

4.ಜೀವಿಗಳ ಐದು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

5. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ.

ಹಸು,ಮಾವಿನಮರ,ಬೂಸ್ಟ್,ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಪಂಚ **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ**

1.ಬಯೋಜೆನಿಸಿಸ್ ವಾದವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಯಾರು?

2.ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗುವ ಬ್ಯಾಕ್ಟಿರಿಯಾ ಯಾವುದು?

3.ಬ್ಯಾಕ್ಟಿರಿಯೋಫೇಜ್ ಎಂದರೇನು?

4.ಕಾಲರಾ ರೋಗದ 2 ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5.ಮಲೇರಿಯಾ ರೋಗವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಯಾವುದಾದರು 2 ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಚಲನೆಯ ವಿವರಣೆ **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ**

1.ಚಲಿಸಿದ ದೂರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

2.ಒಂದು ಕಾರು 30 ಸೆಕೆಂಡ್ ಗಳ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ 600 ಮೀಟರ್ ದೂರ ಕ್ರಮಿಸಿದರೆ ಕಾರಿನ ಜವವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

3.ಜವ ಮತ್ತು ವೇಗಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

4.ವೇಗೊತ್ಕರ್ಷ ಎಂದರೇನು?

5.ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಚಲನೆಯ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸಿ.

ವೇಗ(m/s ಗಳಲ್ಲಿ)	**10**	**20**	**40**	**30**
ಕಾಲ (ಸೆಕೆಂಡ್ ಗಳಲ್ಲಿ)	**1**	**2**	**3**	**4**

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಬಲ ಮತ್ತು ನ್ಯೂಟನ್ನನ ಚಲನೆಯ ನಿಯಮಗಳು **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ**

1.ಬಲ ಎಂದರೇನು?ಬಲದ ಏಕಮಾನ ಯಾವುದು?

2.ನ್ಯೂಟನ್ನನ ಚಲನೆಯ ಒಂದನೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

3.ಹೈಜಂಪ್ ಕ್ರೀಡಾಪಟು ದೂರದಿಂದ ಓಡಿಬಂದು ಜಿಗಿಯುತ್ತಾನೆ.ಏಕೆ?ಕಾರಣ ಕೊಡಿ.

4.ನ್ಯೂಟನ್ನನ ಎರಡನೆಯ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಬಲ,ರಾಶಿ ಮತ್ತು ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸಿ.

5.ನ್ಯೂಟನ್ನನ ಚಲನೆಯ ಮೂರನೆಯ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಎರಡು ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ರೂಪಗಳು **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ**

1.ಕೆಲಸ ಎಂದರೇನು? ಕೆಲಸದ ಏಕಮಾನ ಯಾವುದು?

2. ಚಲನಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು? ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸಿ.

3.ಕಾಯದ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ,ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಪ್ರಚ್ಛನ್ನ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸಿ.

4.ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂದರ್ಭಗಳು	ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳುವ ಮುನ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ಹೆಸ ರು	ರೂಪಾಂತರಗೊಂಡನಂತರ ಶಕ್ತಿಯ ಹೆಸ ರು
1	ಡೀಸಲ್ ನ ದಹನ		
2	LPG ಯ ದಹನ		
3	ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ		
4	ಚಲಿಸುತ್ತರುವ ಆಟಿಕೆಯ ಲಾರಿ		
5	ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ		
6	ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಮಳೆಯ ಹನಿ		
7	ಜಲಪಾತದಿಂದ ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ನೀರು		

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳು ದಿನಾಂಕ-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ-

1.ಕೆಳಗಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.

ಅ)ಕಬ್ಬಿಣ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದು-

ಆ)ಹಣ್ಣುಗಳು ಮಾಗುವುದು-

ಇ)ಉಕ್ಕಿನ ಫಲಕವನ್ನು ಕಾಂತೀಯಗೊಳಿಸುವುದು-

ಈ)ಕಬ್ಬಿಣ ದ್ರವಿಸುವುದು-

ಉ)LPG ಇಂಧನದ ದಹನ-

2.ಕೆಳಗಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಕ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

$CaCO_3$----------->$Cao+CO_2$

3.ಕೆಳಗಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

NH_3+HCl---------->NH_4Cl

4.ಕೆಳಗಿನ ರಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಿ.

$Al+Cl_2$---------->$AlCl_3$

5.ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

ಅ)ಉತ್ಕರ್ಷಣೆ ಆ)ಅಪಕರ್ಷಣೆ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು-1 **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ**

1.ನೀವು ದಿನ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕ್ಲೋರಿನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

2.ಸಲ್ಫರ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

3.ಜಠರದಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲೀಯತೆ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಅಡುಗೆ ಸೋಡಾದ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಬಳಸಲು ಕಾರಣವೇನು?

4.ಸಾಬೂನು ಎಂದರೇನು?

5.ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ನೀರಿನ ಮಾದರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಡಸು ನೀರು,ಮತ್ತೊಂದು ಮೆದು ನೀರುಗಳಾಗಿವೆ.ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿರಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು-2 **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ**

1.ಜಲಾನಿಲ ಎಂದರೇನು? ಅದರ 2 ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2.ನೀರ ನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ದ್ರಾವಕ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು?

3.ಜಲಾಕರ್ಷಕ ಮತ್ತು ಜಲವಿಮೋಚಕ ವಸ್ತು ಗಳೆಂದರೇನು?

4.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನೀರಿನ ಮಾದರಿ ಗಡಸು ಅಥವ ಮೆದು ನೀರೆಂದು ಹೇಗೆ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿರಿ?

5.ಮಾರ್ಜಕಗಳು ಸಾಬೂನಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ಹೇಗೆ?

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಶಬ್ದಗಳ ಜಗತ್ತು ದಿನಾಂಕ-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

1.ಶಬ್ದದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

2.ಶಬ್ದವು ಶೂನ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆ?

3.ತರಂಗದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ,ತರಂಗ ದೂರ ಮತ್ತು ಕಂಪನ ವಿಸ್ತಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

4.ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.ಎ)ಆವೃತ್ತಿ ಬಿ)ಪಾರ

5.ಗದ್ದಲದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಉಷ್ಣ **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ**

1.ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ	ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆ
ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಕಾಸಿದಾಗ	
ಚಪಾತಿಯನ್ನು ಬೇಯಿಸಿದದಾಗ	
ನೀರನ್ನು ತಂಪುಗೊಳಿಸಿದಾಗ	

2.ಕೆಳಗಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ತಾಪಮಾಪಕವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಎ)ಮಾನವ ದೇಹದ ತಾಪವನ್ನು ಅಳೆಯಲು

ಬಿ)ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ

3.ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ತಾಪಗಳಿಗಿರುವ 3 ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

4.ಕುದಿಯುತ್ತಿರುವ ನೀರನ್ನು ದಪ್ಪ ಗಾಜಿನ ಲೋಟಕ್ಕೆ ಹಾಕಬಾರದು.ಏಕೆ?ಕಾರಣಕೊಡಿ.

5.ದ್ವಿಲೋಹ ಪಟ್ಟಿ ಇರುವ 2 ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ದ್ರವ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಗಳು **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ**

1.ದ್ರವ್ಯದ 2 ಮೂಲಭೂತ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2.ಸಾಂದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?ಸಾಂದ್ರತೆಯ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬರೆದು,ಸಂಕೇತಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

3.ಸಾಪೇಕ್ಷ ಸಾಂದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

4.ಸಂತೃಪ್ತ ಉಪ್ಪಿನ ಧ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಅದ್ದಿದಾಗ,ಮೊಟ್ಟೆಯು ಏಕೆ ತೇಲುತ್ತದೆ?

5.ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ರಾಶಿ 160 ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಅದರ ಗಾತ್ರ 40 ಸೆ/ಮಿ3 ಆದರೆ ಆ ವಸ್ತುವಿನ ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ನಮ್ಮ ವರ್ಣಮಯ ಜಗತ್ತು **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ**

1.ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

2.ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಸಂದರ್ಭ	ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಬೆಳಕಿನ ಗುಣ
1.ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ	
2.ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಮುಳುಗಿರುವ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಗಿದಂತೆ ಕಾಣುವುದು	
3.ಮರೀಚಿಕೆ	

3.ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರತಿಫಲನ ಉಂಟಾಗಲು ಇರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳೇನು?

4.ಬೆಳಕಿನ ವರ್ಣ ವಿಭಜನೆ ಎಂದರೇನು?

5.ಪೀನ ಮಸೂರದಲ್ಲಿ ಕಿರಣಗಳು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತಗೊಳ್ಳುವ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಅದರ ಘಟಕಗಳು **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ**

1.ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯ ಏಕಿರಬೇಕು?

2.ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ವಿಟಮಿನ್	ನ್ಯೂನತಾ ಕಾಯಿಲೆ
1.ವಿಟಮಿನ್-ಎ	
2.ವಿಟಮಿನ್-ಸಿ	
3.ವಿಟಮಿನ್-ಡಿ	

3.ಸಾಕಷ್ಟು ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಿದರೂ ಕೆಲವರು ಪೊಷಕ ಕೊರತೆಯಿಂದ ನರಳುವುದು ಏಕೆ?

4.ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5.ಸಮತೋಲಿತ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಪಚನಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟ **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ**

1.ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯ 2 ಹಂತಗಳಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2.ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಕಿಣ್ವ	ಕಾರ್ಯ
1.ಅಮೈಲೇಸ್	
2.ಪೆಪ್ಸಿನ್	
3.ಕರುಳಿನ ಲೈಪೇಸ್	

3.ಪರಾವಲಂಬಿ ಜೀವಿಗಳೆಂದರೇನು?2 ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

4.ಅಮೀಬಾ ಮೇದಸ್ಸನ್ನು ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.ಏಕೆ?

5.ಮಾನವನ ಪಚನಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಉನ್ನತ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ**

1.ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1.ಹೂವಿನ ಅತ್ಯಂತ ಹೊರಗಿನ ಭಾಗ	
2.ಕೀಟಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಹೂವಿನ ಭಾಗ	
3.ಹೂವಿನ ಗಂಡುಭಾಗ	
4.ಹೂವಿನ ಹೆಣ್ಣುಭಾಗ	

2.ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಎಂದರೇನು?

3.ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶ ಎಂದರೇನು?ಅದರ 2 ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?

4.ಕೀಟಗಳು ರೈತ ಸ್ನೇಹಿಗಳೆ ವಿವರಿಸಿ.

5.ಮಾದರಿ ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ**

1.ವಿದ್ಯುತ್ಕಾಂತೀಯ ತರಂಗಗಳೆಂದರೇನು?

2.ಮಾಡ್ಯುಲೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

3.ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ	ಆವಿಷ್ಕರಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿ
1.ಟೆಲಿವಿಷನ್	
2.ಟೆಲಿಫೋನ್	
3.ಮೊಬೈಲ್	

4.ರೇಡಿಯೋ ಪ್ರೇಷಕದ ಬ್ಲಾಕ್ ನಕ್ಷೆಯ ಚಿತ್ರಬರೆಯಿರಿ

5.ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಗಳ ಕಾರ್ಯತತ್ವ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅವು ಪರಸ್ಪರ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನ?

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಆಹಾರ ಉತ್ಪಾದನೆ **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ**

1.ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಉಪಯೋಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

2.ರಾಸಾಯನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

3.ಮಣ್ಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುವ ಕೆಲ ವ್ಯವಸಾಯ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

4.ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಯ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5.ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸ ಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಜೀವದ ವಿಕಾಸ **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ**

1.ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಜೀವ ವಿಕಾಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತ	ಮಂಡಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿ
1.ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತ	
2.ಅರ್ಜಿತ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ	
3.ನಿಸರ್ಗದ ಆಯ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ	

2.ಜೀವ ವಿಕಾಸ ಎಂದರೇನು?

3.ಜೀವ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಏನು?

4.ಡಾರ್ವಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ 4 ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

5.ಉತ್ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು?

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾರಮಂಗಲ,ಬಂಗಾರಪೇಟೆ(ತಾ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ,8 ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ-ಭೂಮಿಯಿಂದ ಆಚೆಗೆ **ದಿನಾಂಕ-**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು- **ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ**

1.ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1.ಭೂಮಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರುವ ಗ್ರಹ	
2.ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರುವ ಗ್ರಹ	
3.ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಹ	

2.ಸೂರ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಗ ಧೂಮಕೇತುಗಳಿಗೆ ಬಾಲಬೆಳೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು?

3.ಉಪಗ್ರಹಗಳು ಗ್ರಹಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನ?

4.ಬುಧ ಗ್ರಹದ ವೀಕ್ಷಣೆ ಕಷ್ಟ.ಏಕೆ?ಕಾರಣಕೊಡಿ.

5.ಶುಕ್ರ ಗ್ರಹದ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ದಿನದ ಅವಧಿ ಅದರ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು.ಏಕೆ?ಕಾರಣಕೊಡಿ.